

Rollenspielkarten: Giraffensprache

Ausschneiden, Gruppen mit 3-5 Kindern bilden (2 spielen, der Rest beobachtet). Jede Szene wird zweimal gespielt: als Wolf und als Giraffe.

Szene 1: Der kaputte Turm

Situation: Kind A hat einen hohen Turm gebaut. Kind B wirft ihn aus Versehen um.

Rollen: A: Reagiere auf den Unfall. | B: Entschuldige dich (oder auch nicht).

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 2: Vordrängeln

Situation: In der Pausenschlange drängt sich Kind B vor Kind A.

Rollen: A: Sprich Kind B an. | B: Reagiere auf die Ansprache.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 3: Das verlorene Buch

Situation: Kind B hat das Lieblingsbuch von Kind A ausgeliehen und verloren.

Rollen: B: Beichte den Verlust. | A: Reagiere auf die Nachricht.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 4: Nicht eingeladen

Situation: Kind A erfährt, dass fast alle zur Party von Kind B eingeladen sind - nur es selbst nicht.

Rollen: A: Sprich Kind B darauf an. | B: Erkläre dich.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 5: Der besetzte Platz

Situation: Kind B sitzt auf dem Lieblingsplatz von Kind A im Schulbus.

Rollen: A: Du möchtest den Platz. | B: Du sitzt hier aber gerne.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 6: Ausgelacht

Situation: Kind A stolpert beim Sport. Kind B lacht laut, andere lachen mit.

Rollen: A: Sprich Kind B an. | B: Reagiere - wolltest du gemein sein?

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 7: Die Gruppenarbeit

Situation: Kind B malt lieber, statt bei der Gruppenarbeit zu helfen. Kind A macht alles allein.

Rollen: A: Sprich das an. | B: Du hattest einen Grund.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?

Szene 8: Das geliehene Spiel

Situation: Kind A will sein Spiel zurück. Kind B sagt jeden Tag: 'Morgen bringe ich es mit!'

Rollen: A: Fordere dein Spiel ein. | B: Du hast es zu Hause vergessen - schon wieder.

Auftrag: Spielt die Szene ZWEIMAL - erst sprechen beide wie der WOLF, dann wie die GIRAFFE. Die Gruppe beobachtet: Was verändert sich?